«УТВЕРЖДАЮ» «СОГЛАСОВАНО»

Директор МБОУ Начальник ОГИБДД

«Центр образования № 89» Управления МВД России

городского округа город Уфа по городу Уфе

Республики Башкортостан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р. Р. Бикбулатов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. М. Корнилов

«\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2022г

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Управления

жилищно-коммунального

хозяйства и строительства

Администрации

Октябрьского района

городского округа г. Уфа

Республики Башкортостан

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. М. Кабирова

«\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

**ПАСПОРТ**

**дорожной безопасности образовательного учреждения**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 89» структурное подразделение Детский сад городского округа город Уфа

Республики Башкортостан на 2022 – 2023 учебный год

**2022 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. **Общие сведения.**
2. **План-схема ОУ -** район расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников); организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
3. **Система работы педагогического коллектива детского сада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**
4. **Приложения**

**Общие сведения**

***Наименование ДОУ*** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 89» структурное подразделение Детский сад

***Тип ДОУ*** Дошкольное образовательное учреждение

***Юридический адрес ДОУ:*** 450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Комсомольская, д. 113

***Фактический адрес ДОУ:*** 450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, проспект Октября, д. 60, корпус 2

***Руководители ДОУ:***

Директор Корнилов Николай Михайлович, т. 8-987-608-14-86

Заместитель директора по УВР по ДО Шумкова Елена Юрьевна, т. 8-960-390-89-57

***Ответственные работники муниципального органа образования:***

методист по профилактике ДДТТ: Загитова Рина Назировна

***Ответственные от Госавтоинспекции закреплённые за образовательным учреждением:***

Старший инспектор по пропаганде ОГБДД УМВД России по г. Уфе, Рахматуллина Зухра Талгатовна, т. 8-917-376-96-76, т. 241-41-88

***Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:***

методист по профилактике ДДТТ: Босых О. В.

***Количество воспитанников*** 186

***Наличие уголка по БДД*** имеется в каждой возрастной группе, первый этаж холл

***Наличие площадки по БДД*** разметка на территории детского сада

***Режим работы ДОУ:*** пятидневная рабочая неделя,07.00 – 19.00

**Ш. Система работы**

**педагогического коллектива детского сада**

**по профилактике детского**

**дорожно-транспортного травматизма.**

**1.Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ Детском саду строится согласно утверждённому годовому плану. Ознакомление детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения осуществляется в соответствии с программой Н.Авдеевой, О.Князевой, Р. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста.

В учреждении разработаны нормативная документация и методические разработки по этому направлению:

1. План работы ДОУ по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

2. Перспективные планы работы по профилактике ДДТТ по всем возрастным группам.

3. Сценарии праздников и развлечений.

4. Анкеты, консультации и рекомендации для родителей по профилактике ДДТТ.

5. Плакаты, стенды по профилактике ПДД.

Основные задачи, над которыми работает коллектив ДОУ, следующие:

1. Способствовать развитию у детей заинтересованности к изучению правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
2. Формировать у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки.
3. Развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

Педагоги ДОУ разрабатывают тематический план с использованием разнообразных методов и форм ознакомления дошкольников с Правилами дорожного движения; план работы с родителями, с детьми.

Работа проводится в системе, постоянно. Она логическим путем входит во все виды детской деятельности и реализуется через: игру, воспитание навыков поведения, ознакомление с окружающим, развитие речи, художественную литературу, конструирование, изобразительное искусство, музыкальное творчество.

* Непосредственно образовательная деятельность по правилам дорожного движения проводится в 1 младшей группе 1 раз в месяц.
* Во 2 младшей группе проводится организованная образовательная деятельность 1 раз в месяц. Дидактические игры, прогулки, чтение художественной литературы проводятся в свободной деятельности.
* В средней группе организованная образовательная деятельность проводится 1 раз в месяц. В течение месяца в свободной деятельности проводятся: дидактические игры, целевые прогулки, беседы, чтение художественной литературы, организуются сюжетно – ролевые, настольно – печатные игры.
* изучение ПДД с детьми старшего дошкольного возраста проводится в организованной образовательной деятельности – 1 раз в неделю кроме этого проводится организованная образовательная деятельность по рисованию, аппликации, конструированию согласно календарно – тематическому планированию. В течение месяца с воспитанниками проводятся: дидактические игры, целевые прогулки, беседы, чтение художественной литературы, составление рассказов, организуются сюжетно – ролевые, настольно – печатные игры, игры с макетом перекрестка, ручной труд, организуются праздники, развлечения, акции, викторины, конкурсы.

В процессе обучения детей Правилам дорожного движения значительное место отведено практическим формам обучения: наблюдению, целевым прогулкам, во время которых дети изучают на практике правила для пешеходов, наблюдают дорожное движение, закрепляют ранее полученные знания по правильному поведению на дороге.

Особую роль в формировании у детей правил безопасного поведения на улице имеют современные наглядные и технические средства обучения*.* С их помощью воспитатели осуществляют инновационные подходы в данном направлении и реализует поставленные задачи.

В ДОУ воспитанники имеют возможность при помощи мультимедийного диска «ПДД для детей» получить знания о правилах дорожного движения в увлекательной и веселой форме. Имеется подборка мультфильмов о ПДД.

Неотъемлемой частью работы ДОУ является проведение развлечений по ПДД.  Проводятся развлечения «Школа безопасности», «Путешествие в страну Дорожных Знаков».

Педагоги ДОУ знакомят детей с произведениями художественной литературы, которая эмоционально, ярко, доступно на примерах знакомит с Правилами дорожного движения, культурного общения в транспорте, развивает зрительское и слуховое восприятие, речь детей.

В детском саду накоплен практический опыт по проведению такой формы работы, как встреча воспитанников и родителей с инспектором ГИБДД.

В ДОУ сложилась система взаимодействия дошкольного учреждения по профилактике дорожно-транспортного травматизма с семьямивоспитанников. С целью формирования у дошкольников знаний, умений, навыков безопасного поведения на улице в дошкольном образовательном учреждении проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

|  |  |
| --- | --- |
|  | * родительские собрания: «Соблюдаем ПДД», «Безопасность детей – забота и ответственность взрослых»; * беседы с родителями «Берегите юных пассажиров», «Как вести себя, чтобы не случилось беды» с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия; * беседы с родителями «Берегите юных пассажиров», «Как вести себя, чтобы не случилось беды» с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия; * консультации для родителей «Безопасность детей – забота и ответственность взрослых», «Как сделать дорогу в детский сад безопасной»; |
|  | Работа с родителями по данному направлению дает положительные результаты – за годы нашей работы по обучению детей Правилам дорожного движения не было ни одного дорожно-транспортного происшествия, причиной которого было бы нарушение Правил движения нашими воспитанниками.  В группах для детей созданы Уголки дорожного движения***.***Здесь сосредоточены художественная литература и серии картин, дидактический материал, дидактическое панно. «Лего – конструкторы», крупногабаритный макет улиц со зданиями, сквером, дорогой, дорожными знаками, чудо -ковры «Дорожное движение» используются для практического усвоения знаний по правилам дорожного движения.  Имеются пособия и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Изучаем правила дорожного движения», «Улицы города», для настольных игр «Дорожное движение», «Азбука дорожного движения». На настольных и настенных панно моделируются ситуации на дорогах, которые дети решают, тем самым учатся в практической деятельности находить правильные пути решения поставленных задач и знакомятся с правилами дорожного движения.  В группах имеются дидактические игры по безопасности: «Как избежать неприятностей», «Валеология, или здоровый малыш», «Малыши – крепыши», а также дидактические игры по изучению ПДД: «Умный шнурок» (дорожные знаки), «Учим дорожные знаки», «Внимание, дорога!» «Азбука пешехода», вместе с детьми организуются сюжетно – ролевые игры («Автобус», «Автопарк», «Светофор»), здесь дети в практической деятельности осваивают азы правил поведения на дорогах.  На площадке детского сада сделана разметка пешеходного перехода. С помощью игровых транспортных средств (машины, велосипед) в непосредственно образовательной деятельности и в играх дети знакомятся со значениями дорожных знаков и правилами движения. |

**2. Перспективный план занятий по обучению детей II младшей группы безопасному поведению на дороге.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Программное содержание |
| **Сентябрь** | «Как Крош к Барашу в гости ходил». | Формировать основные понятия, умения и навыки ориентировки в пространстве. Продолжать учить детей сравнивать предметы по их размеру. |
| **Октябрь** | «Как Копатыч урожай собирал».  Аппликация. | Научить детей различать цвета и форму предметов. Развивать умение детей составлять рассказ из 3 – 4 предложений, пользуясь схемой. Учить наклеивать готовые формы. Воспитывать желание помогать другим. Развивать внимание. |
| **Ноябрь** | «Бараш и трехглазое чудище» | Познакомить детей со светофором, его назначением. Формировать умение детей начинать и заканчивать движение по сигналу. Закрепить умения ориентироваться в пространстве, знания цветов. |
| **Декабрь** | «Как Лосяш и Кар Карыч в город пошли» | Познакомить детей с различными видами транспорта. |
| **Январь** | «Грузовой и легковой автомобили».  Аппликация «Цветные машины». | Научить детей различать легковой и грузовой автомобили. Познакомить с основными частями легкового и грузового автомобилей. Уточнить знания о работе шофера. Закрепить знания цветов, способа передвижения автомобилей. |
| **Февраль** | «Изобретатель Пин». | Познакомить детей с трамваем и троллейбусом, с их составными частями. Развивать умение анализировать, сравнивать. Воспитывать наблюдательность. |
| **Март** | «Автобус».  Аппликация «Автобус». | Познакомить детей с автобусом и показать его отличие от других транспортных средств. |
| **Апрель** | «Путешествие по улицам города».  Экскурсия к дороге. | Познакомить детей с улицей, ее основными частями и назначением. Формировать понятия «тротуар», «дорога», «пешеход». |
| **Май** | «Поверь себя». | Диагностика знаний детей по ПДД. |

**Перспективный план занятий по обучению детей средней группы безопасному поведению на дороге.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Программное содержание** |
| **Сентябрь** | «Крош и Светофор» | Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах. Познакомить детей с разновидностями светофора, учить детей различать транспортный и пешеходный светофоры; воспитывать правила поведения у детей на дороге, используя сигналы светофора; развивать у детей внимательность. |
| **Октябрь** | «Бараш и автобус». | Формировать у детей понятие «общественный транспорт». Расширять знания о видах общественного транспорта. Познакомить со знаками « место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «место остановки трамвая». Учить детей правильно обходить общественный транспорт. |
| **Ноябрь** | «Этикет для Смешариков в транспорте» (в картинках) | Формировать основы культуры поведения в общественном транспорте. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Развивать речь. |
| **Декабрь** | «Веселое путешествие» | Познакомить детей с некоторыми правилами поведения на улице и в транспорте; с понятиями «пассажир», «пешеход». Закрепить знание геометрических фигур и основных цветов; знание сигналов светофора. Развивать логическое мышление, память, внимание. Воспитывать доброжелательное отношение к другим людям. |
| **Январь** | «Поезд» | Дать понятие о железной дороге и железнодорожном транспорте. Расширить знания о видах транспорта.  Воспитывать правильное поведение на железной дороге |
| **Февраль** | «Как Лосяш и Нюша учились переходить дорогу» | Познакомить с дорожными знаками «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход». Закрепить знания детей о светофоре и его сигналах. Развивать умение находить правильное решение в проблемной ситуации. Развивать мышление детей. Воспитывать понимание необходимости соблюдения правил безопасности на дорогах. |
| **Март** | «Нюша заболела» | Расширять знания детей о видах транспорта. Познакомить с новым видом транспорта гужевым, правилами движения гужевого транспорта. Закрепить навыки ориентировки в пространстве. Воспитывать заботливое отношение друг к другу. |
| **Апрель** | «Как Лосяш и Нюша учились переходить дорогу. Продолжение» | Продолжать учить детей правилам поведения на улице. Познакомить с понятиями «дорога с односторонним движением», «дорога с двусторонним движением» и правилами их перехода. Развивать внимание. |
| **Май** | Правила дорожные знать каждому положено. | Диагностика ЗУН |

**Перспективный план занятий по обучению детей старшей группы безопасному поведению на дороге.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Программное содержание** |
| **Сентябрь** | Как вести себя на улице. Наш микрорайон. | 1. Познакомить детей с основными улицами микрорайона, с движением транспорта по этим улицам. Прививать навык необходимости соблюдения безопасности на дороге.  2. Развивать глазомер, внимание.  3. Воспитывать культуру поведения на дороге. |
| **Октябрь** | В стране безопасных дорог. | 1. Познакомить детей с понятием «опасная дорога»; упражнять в классификации транспортных средств по видам; закрепить знания детей о дороге и ее частях. 2. Развивать наблюдательность, внимание, умение устанавливать причинно-следственные связи, речь. 3. Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. |
| **Ноябрь** | Где можно и где нельзя играть. | 1. Закрепить знания детей о правилах поведения на дороге.  2. Развивать чувство осторожности при движении на улице.  3. Воспитывать заботливое отношение друг к другу. |
| **Декабрь** | Бараш и дорожная азбука. | 1. Познакомить с понятием «дорожный знак», классификацией дорожных знаков и местами их установки.  2. Развивать мышление, внимание.  3. Воспитывать понимание необходимости соблюдения правил дорожного движения. |
| **Январь** | Крош – регулировщик. | 1. Познакомить детей с понятием «регулировщик», объяснить, что обозначают жесты и положение корпуса регулировщика, каким сигналам светофора они соответствуют.  2. Закрепить знания детьми мест, предназначенных для игр.  3. Воспитывать |
| **Февраль** | Тормозной путь. | 1. Познакомить детей с понятием «тормозной путь»; упражнять в классификации транспортных средств по видам; 2. Напомнить об опасности перехода проезжей части перед близко идущим транспортом. 3. Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения на улице, дороге. |
| **Март** | Улица, где все спешат. | 1. Познакомить с специальным транспортом. Закрепить знание детей о различных видах транспорта.  2. Развивать умение производить классификацию.  3. Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения. |
| **Апрель** | Двухколесный друг. | 1. Расширять знания детей о транспортных средствах. Познакомить с историей велосипеда и различными его видами.  2. Познакомить с правилами движения на велосипеде, соответствующими дорожными знаками. |
| **Май** | Грамотный пешеход | Интеллектуальная игра. Диагностика з.у.н. |

**Перспективный план занятий по обучению детей подготовительной группы безопасному поведению на дороге.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Программное содержание** |
| **Сентябрь** | Правила для пассажиров и пешеходов. | Добиться, чтобы дети усвоили понятия «пешеход», «пассажир» и получили представление о правильном поведении в общественном транспорте. Дать представление об остановке на улице и закрепить правила перехода улицы. Познакомить детей с основными правилами поведения на улице. |
| **Октябрь** | Запрещающие знаки | Познакомить детей с группой предупреждающих знаков: «Осторожно дети», «Осторожно пешеходный переход», «Дорожные работы». Уточнить места установления этой группы знаков, их характеристики. Расширять знания детей о дорожных знаках. |
| **Ноябрь** | Предписывающие знаки. | Познакомить детей с группой предписывающих знаков. Уточнить места установления этой группы знаков, их характеристики. Расширять знания детей о дорожных знаках. |
| **Декабрь** | Информационные и указательные знаки. | Познакомить детей с группой информационно-указательных знаков. Уточнить места установления этой группы знаков, их характеристики. Расширять знания детей о дорожных знаках. |
| **Январь** | Знаки сервиса. | Познакомить детей с группой знаков сервиса. Уточнить места установления этой группы знаков, их характеристики. Расширять знания детей о дорожных знаках. |
| **Февраль** | Предупреждающие знаки. | Познакомить детей с группой предупреждающих знаков: «Осторожно дети», «Осторожно пешеходный переход», «Дорожные работы». Уточнить места установления этой группы знаков, их характеристики. Расширять знания детей о дорожных знаках. Учить детей излагать свои мысли;  Воспитывать понимание необходимости соблюдения правил безопасности на дорогах и в транспорте. |
| **Март** | Перекресток. | Познакомить детей с видами перекрестков, с понятием «перекресток». Повторить правила перехода улицы. |
| **Апрель** | Загородная дорога. | Познакомить детей с понятием «загородная дорога». Познакомить с правилами движения по загородной дороге. Закрепить знание правил перехода дороги.. Развивать внимание. Воспитывать культуру поведения на дороге.. |
| **Май** | Экзамен светофора | Диагностика ЗУН. |

**Учебные пособия**.

1. Авдеева, Н. Н. Безопасность на улицах / Н. Н. Авдеева. М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2003.

2. Авдеева, Н. Н. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. - М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2005.

3. Агафонова, К. В. Дети и дорожное движение / К. В. Агафонова. - М. : Просвещение, 2001.

4. Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. – Толстикова О. В., Гатченко Т. Г. - Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО».2011г. – 75 с.

5. Богуславекая З. М. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста / З. М. Богуславекая, Е. О. Смирнова. М. : Просвещение, 2003.

6. Венгер, Л. А. Воспитание сенсорной культуры от рождения до 6 лет / Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер. - М. : Просвещение, 2001.

7. Дети и дорога: метод. комплект для воспитателей детских садов. - М., 1999.

8. Добрушин, А. Д. Как беречь детей / А. Д. Добрунин. Таллин: Валгус, 2001.

9. Дорохов, А. А. Зеленый, желтый, красный / А. А. Дорохов. - М. : Детская литература, 2002.

10. Душнов, А. С. Моя улица / А. С. Душнов. - М. : ДОСААФ, 2002.

11. В.Н. Кирьянов «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» методическое пособие.- М., «Тритий рим», 2007.

12. Елжова Н. В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий/ Н. В. Елжова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 – 173с. – (сердце отдаю детям) .

13. Кирилова, О. С. Красный - стой, зеленый - можно. Желтый светит - осторожно: для воспитателей дошкольных учреждений, учителей начальных классов / О. С. Кирилова, Б. П. Гучков. - Волгоград: Семь ветров, 2005.

14. Клименко, В. Р. Обучайте дошкольника правилам движения / В. Р. Клименко. - М. : Просвещение, 2007.

15. Правила дорожного движения: обучение дошкольников / авт. -сост Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова. – Волгоград: учитель, 2011.-219с.

16. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112с.: цв. вкл.

17. Старцева О. Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. – 3-е изд., допол. – М. : ТЦ Сфера, 2012. – 64с.

18. Черепанова С. Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М. «Издательство Скрипторий 2003», 2012. – 80с.

19. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице»., «Детство-пресс», 2008

20. Газета по ПДД «Добрая дорога детства»

**Дидактические материалы для детей**

* «Азбука юного пешехода»
* «Безопасность на улицах города»
* «Дорога на зеленый свет»
* «Безопасность дорожного движения»

**Настольно – развивающие игры**

* «Внимание, дорога!»
* «Красный, желтый, зеленый»
* «Три сигнала светофора»
* «Моя улица»
* «Будь внимателен»
* «Что лишнее»
* «Дорожное лото»

**Стенд для родителей «Позаботься о своей безопасности»**

**Детская литература**

* Сказка «Огнехвостик» В. Ардов.
* «Если бы…» О. Бедарев.
* «Мой приятель-светофор» С. Прокофьев.
* «Светофор» И. Пляцковская.
* Дядя Степа-милиционер» С. Михалков.
* «Посмотрите, постовой» Я. Пишумов
* Загадки о транспорте.
* «Пассажир» А. Дорохов.
* Перекресток» А. Дорохов.
* «Законы улиц и дорог» И. Серяков.
* «Моя улица» С. Михалков.
* «Самый лучший переход» Я. Пишумов.
* «Волшебный мяч» Т. Шорыгина.
* «Как Стобед качался на качелях» Д. Орлова.
* «Как неразлучные друзья дорогу переходили» А. Иванов.

**Видеофильм «Азбука юного пешехода»**

В дошкольном учреждении созданы и оборудованы уголки по безопасности движения, изготовлены стенды, макеты улиц, перекрестков, светофоров, разработаны методические, дидактические материалы и пособия для занятий с воспитанниками

Для родителей в наличии консультации, памятки, буклеты по ПДД.