«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ

«Центр образования № 89»

городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. М. Корнилов

**ПЛАН АКЦИИ**

**«ВНИМАНИЕ ДЕТИ»**

**в МБОУ «Центр образования № 89» структурное подразделение Детский сад городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

**с 15 августа по 9 сентября**

2022г.

Цель: Систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах,  и в транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения.

Задачи:

• воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

• воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

• развивать мотивацию к безопасному поведению;

• развивать у дошкольников умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

• формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

• развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

• научить основным правилам дорожного движения;

• обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;

• формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения *(ПДД)*;

**15.08.22**

1.Беседа о транспорте, о труде водителя.

Цель: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя дорожного движения.

2. Дидактическая игра *«Четвертый лишний»*

Назовите лишнего участника дорожного движения: грузовик, дом, скорая помощь, снегоуборочная машина.

Назовите лишнее средство транспорта: легковая машина, грузовая машина, автобус, детская коляска.

Назовите средство транспорта, не относящееся к общественному транспорту: автобус, трамвай, грузовик, троллейбус.

3. Подвижная игра: *«Цветные автомобили»*.

общения, активизировать словарь.

Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных

**17.08.22**

1.Игровая Самостоятельная деятельность: игра *«Построим улицу»*.

Цель: закрепить знания детей о проезжей части, светофоре. Учить *«водить»* машины, не сталкиваясь друг другом.

2. Подвижная игра: *«Стоп, машина!»*

Цель: упражнять в быстроте реакции, закреплять название транспортных средств.

3. Сюжетно - ролевая игра *«На дороге»*

Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью - регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.

4. Чтение: А. Северный *«Светофор»*, Б. Житков *«Светофор»*

**19.08.22**

1.Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.

Цель: учить детей соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте, дать представление, для чего это необходимо.

2. Игра *«Обходи транспорт правильно»*

Рассмотри внимательно картинку. Как ты думаешь, почему, переходя дорогу, автобус и троллейбус обходят сзади, а трамвай - спереди? Следуя подсказкам, найди правильные карточки. (Веселые картинки и занимательные карточки помогут в игровой форме познакомиться с правилами дорожного движения).

3. Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД.

Цель: развивать у детей умение передавать свои впечатления, полученные ранее, воспитывать самостоятельность в создании образа.

4. Подвижная игра: *«Пешеходы и автомобили»* *(ходьба в заданном направлении)*

Цель: продолжать учить детей действовать в соответствии с сигналом, развивать внимание. Сюжетно-ролевая игра *«Автобус»*, *«Шоферы»*Чтение: В. Тимофеев *«Для пешеходов»*. Отгадывание загадок

**23.08.22**

1. Беседа *«Твои помощники на дороге»*

Цель: дать детям представление о том, что знаки бывают запрещающие и разрешающие, познакомить с познакомить с доступными пониманию детей знаками *«Пешеходный переход»*, *«Дети»*, *«Остановка общественного транспорта»* и др.

1. Папка передвижка *«Дорожные знаки»*

Цель: закрепить знания о дорожных знаках, их названии; развивать внимание и память.

1. Игра *«Узнай дорожный знак»*

На столе перемешиваются большие и маленькие цветные карточки. На большие карточки нанесены цветные контуры дорожных знаков. На маленьких карточках находятся недостающие фрагменты знаков. Ребенок выбирает любую большую карточку. Затем он должен подобрать и наложить на каждое изображение большой карточки маленькую карточку так, чтобы получился существующий дорожный знак.

4.Отгадывание загадок по ПДД.

**25.08.22**

1.Дидактическая игра *«Виды транспорта»*

Воспитатель: У вас у каждого лежит под стульчиком картинка с изображением транспортного средства. Возьмите и внимательно рассмотрите свои картинки и подумайте, к какому виду транспорта относится то, что там изображено.

Подойдите ко мне те, у кого картинка с изображением пассажирского вида транспорта. Назовите их.

Теперь у кого грузовой вид транспорта. Назовите их.

У кого специальный вид транспорта. Назовите их.

2.Подвижная игра *«Автомобили на улицах города»*

Дети *(автомобили)* ходят по группе*(по кругу)* на знаки сигнала светофора. Красный свет - стоят на месте, жёлтый – на месте шагают, зелёный – ходят погруппе**.**

**29.08.22**

1.Чтение: Рыжова Е. *«Транспорт большого города»*.

     2.Подвижная игра *«Найди свое место»* *(со знаками, с сигналами светофора)*

3.Сюжетно-ролевая игра *«На улицах города»* и *«За городом»*

Цель: закреплять у детей навыки безопасного поведения на улице, развивать умение использовать в игре постройки из строительного материала. Закрепить дорожные знаки - железнодорожный переезд со шлагбаумом, и без шлагбаума

**31.08.22**

1.Художественное творчество: рисование.

Тема: *«Придумай дорожный знак»*.

Цель: донести до сознания детей, что каждый знак о чем-то предупреждает участников дорожного движения, развивать фантазию детей.

2. Подвижная игра: *«Автобус»*

Цель: закреплять умение двигаться попарно, согласовано, по сигналу

**05.09.22**

1.Беседа: о светофоре, его назначении, значении сигналов. Дидактическая игра *«Светофор»* *(внимание)*

Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, представления детей о цветах *(красный, желтый, зеленый)*.

2. Заучивание стихотворения Р. Фархади *«У любого перекрестка нас встречает светофор»*.

3. Составление детьми рассказов *«Что я видел на улице, когда шел в детский сад»*.

Цель: воспитывать положительное отношение к выполнению правил дорожного движения, развивать память; развивать умение использовать в речи наиболее употребительные прилагательные.

**07.09.22**

1. Игра в слова.

Хлопните в ладоши, услышав слово, относящееся к светофору. Объясните выбор каждого слова: три глаза, стоит на улице, красный свет, стоит дома, перекресток, голубой свет, одна нога, желтый свет, помощник пешехода.

Хлопните в ладоши, услышав слово, относящееся к пассажиру. Объясните свой выбор: автобус, маршрут, остановка, дорога, купание, чтение, сон, билет, кондуктор, перелет на самолете, пешеход, сиденье, салон, кровать.

2.Чтение: Рыжова Е. *«Транспорт большого города»*.

**09.09.22**

Музыкально-спортивное развлечение: «Юные друзья светофора»

**Работа с родителями.**

Оформление в приёмных уголка по ПДД.

Выпуск буклетов и памяток: «Детское автокресло – правила выбора», «Воспитываем грамотного пешехода», «Применение светоотражателей».