Справка

по итогам проведения ВСОКО в МБОУ «Центр образования № 89» структурное подразделение Детский сад городского округа город Уфа Республики Башкортостан

за 2021-2022 учебный год

В МБОУ «Центр образования № 89» Детский сад с 2017г. введена Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) на основании нормативно-правовых документов:

Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3);

- Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы;

- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы от 15.05.2013 г. N 792-р;

 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"; Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 " «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;

- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р от 16 января 2015);

 - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Зарегистрированный в Минюсте России 14.11.2013. № 30384);

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 89»;

 - ОП ДО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 89» структурное подразделение Детский сад.

 С 29.08.2017г. вступили в силу «Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования МБДОУ Детский сад № 178», «Программа внутренней системы оценки качества образования МБДОУ Детский сад №178».

 С 31.08.2021г. организована рабочая группа службы мониторинга для проведения ВСОКО: Хисмаева И. У. (старший воспитатель); Загитова О. А. (педагог-психолог); Исаева М. Г. (ИФК); Харисова Э. Н. (воспитатель); Никандрова Л. В. (воспитатель); Ахметова Г. Г.(воспитатель); Резенина Ю. Е. (председатель родительского комитета).

 Проведено три заседания группы мониторинга для проведения процедур ВСОКО: Протокол №1 от 10.09.2021г.; №2 от 01.02.2022г; №3 от 21.05.2022г.

 ВСОКО осуществлялась в соответствии с «Планом проведения процедур ВСОКО на 2021-2022 учебный год».

На итоговом Педагогическом совете №5 от 30.05.2022г. педагогический коллектив был ознакомлен со «Справкой по итогам проведения ВСОКО в МБОУ «Центр образования № 89» Детский сад за 2021-2022 учебный год».

Анализ качества Основной образовательной программы

МБОУ «Центр образования № 89» Детский сад

Образовательная программа МБОУ «Центр образования № 89» Детский садразработана Творческой группой педагогов детского сада.Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

 Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Образовательная МБОУ «Центр образования № 89» Детский сад разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

*Федеральные документы*

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ принят Государственной Думой РФ;
2. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155 Приказ Минобрнауки России;
3. Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)

*Региональные документы*

1. Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. № 696-з принят Государственным Собранием-Курултая РБ;
2. Государственная программа «Развитие образования Республики Башкортостан», от 24.10.2013г. № 473 постановление Правительства РБ

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). В Программе указаны цель, задачи, принципы в соответствии с ФГОС ДО. На Педагогическом совете №5 от 30.05.2022г. приняты Изменения к Образовательной программе МБОУ «Центр образования № 89» Детский сад:

III Организационный раздел

11. Режим дня

Режим дня на летний период по всем возрастам.

12.Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Комплексно-тематическое планирование по Образовательной программе МБОУ «Центр образования № 89» Детский сад на летний оздоровительный период.

Анализ качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования

Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе; способствуют установлению доверительных отношений с детьми; чутко реагируют на инициативу детей в общении; учитывают их возрастные и индивидуальные особенности. Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка.

Педагоги создают все необходимые условия для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности.

Анализ качества развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

1) насыщенность; 2) трансформируемость; 3) полифункциональность;

4) вариативной; 5) доступность; 6) безопасность.

*Насыщенность* среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

*Трансформируемость* пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

*Полифункциональность* материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).В МБОУ «Центр образования № 89» Детский сад развивающая предметно-пространственная среда отвечает возрастным особенностям воспитанников, их потребностям и интересам, а также программным требованиям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Элементы РППС | Вид деятельности, функциональная роль | Образовательная деятельность. |
| Групповые центры | Все виды деятельности: Игровая, двигательная, коммуникативная, трудовая, восприятие художественной литературы и фольклора, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, конструирование. | Занятия, Совместная образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, Самостоятельная детская деятельность. Взаимодействие с семьей |
| Музыкальный зал | Игровая, двигательная, коммуникативная, музыкальная | ЗанятияДосуговые мероприятияПраздникиТеатрализованные представленияРодительские собрания и прочие мероприятия для родителей |
| Физкультурный зал | Двигательная, коммуникативная, игровая | ЗанятияУтренняя гимнастикаСпортивные досуговые мероприятия,ПраздникиСоревнованияШкола «В здоровом теле – здоровый дух» для родителей |
| Кабинет педагога-психолога | Психологическое сопровождение.Коммуникативная, игровая | Проведение коррекционной работы. Тренинги. Игры. |
| Методический центр | Методическое сопровождение педагогов, родителей по организации образовательной работы с детьми | Консультации, семинары, семинары-практикумы, Педагогические советы, беседы и т.д. Взаимодействие с семьей |
| Медицинский кабинет | Медицинское сопровождение детей. Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ  | Медосмотры, контроль за вакцинацией воспитанников и сотрудников, организация контроля за питанием и т.д. |
| Экологическая тропа | Познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная | Проведение целевых прогулок, исследовательская работа, наблюдения, знакомство с природными объектами. Проведение ООД по познавательному развитию |
| Огород, сад, цветники | Познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая. | Проведение целевых прогулок, исследовательская работа, наблюдения, знакомство с природными объектами.  |
| Физкультурная площадка | Двигательная, коммуникативная, игровая | Занятия по физическому развитию, спортивные игры, досуговые мероприятия, спортивные праздники  |
| Коридоры ДОУ | Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.  | Взаимодействие с семьей |

Анализ кадровых условий реализации ОП ДО

В ДОУ работают педагоги с высоким образовательным цензом.

В 2021-2022 учебном году всего 25 педагогов: высшее профессиональное образование имеют 15 педагогов что составило -60%, средне-специальное профессиональное - 10, что составило - 40%.

Специалисты ДОУ аттестованы на высокие категории. Анализ уровня аттестации педагогов: в 2021-22 учебном году количество аттестованных – 24 педагога (из 25 работающих).

Из них: в 2021-22 учебном году уровень аттестации составил: на высшую квалификационную категорию – 17, что составило - 68%.; на первую квалификационную категорию – 7, что составило - 28%. В этом учебном году аттестованы Саяпова А. Т., Зиннурова З. З., Сибагутуллина Г. М., Маннанова Р. Ф., Ахмадеева А. А., Харисова Э. Н., Насибуллина Г. М., Загитова О. А.

В ДОУ обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации сотрудников. Курсы повышения квалификации осуществляются при НИМЦ, ИРО РБ, БГПУ им. М.Акмуллы, ГБПОУ УМПК. В 2021 – 22 учебном году КПК по ФГОС ДО прошли – 4 педагога (при ИРО РБ). Всего по ФГОС ДО имеют КПК все педагоги, что составило - 100%. В 2021 – 22 учебном году все воспитатели прошли КПК по теме: «Педагогика в дополнительном образовании детей и взрослых».

 Анализ материально-технических условий реализации ОП ДОО (2021 – 2022 учебный год)

1. Средства обучения и воспитания детей соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей.
2. Учебно-методическое обеспечение ОП ДОО - ОП ДОО учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением обеспечена полностью.
3. Материально-техническое обеспечение ОП ДОО соответствует требованиям пожарной безопасности, требованиям СанПин.
4. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ОП ДОО.

Анализируя итоги административно - хозяйственной работы, можно перечислить проделанную работу:

- уличное игровое оборудование «Домик игровой» 2 шт. – 52 400 руб.

- канцтовары – 25000 руб.

 В ДОУ имеется детская библиотека, имеется в достаточном количестве детской художественной и познавательной литературы. РППС ДОУ соответствует требованиям СанПиН.

 Анализ анкет для выявления удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг

Всего приняло участие 257 родителя воспитанников ДОУ.

1. Моему ребенку нравится ходить в детский сад:

Полностью согласен - 224 ответов

Скорее согласен – 28 ответов

Скорее не согласен - 1 ответов

Полностью не согласен - 2 ответов

Затрудняюсь ответить - 1 ответов

1. Работа воспитателей и сотрудников ДОУ достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен:

Полностью согласен - 224 ответов

Скорее согласен – 31 ответов

Скорее не согласен - 0 ответов

Полностью не согласен - 0 ответов

Затрудняюсь ответить - 0 ответов

1. В ДОУ учитывают интересы и точку зрения ребенка:

Полностью согласен - 194 ответов

Скорее согласен – 54 ответов

Скорее не согласен - 1 ответов

Полностью не согласен – 1 ответов

Затрудняюсь ответить - 7 ответов

1. Мой ребенок хорошо ухожен, значит в ДОУ хороший присмотр

Полностью согласен - 225 ответов

Скорее согласен – 30 ответов

Скорее не согласен - 0 ответов

Полностью не согласен – 1 ответов

Затрудняюсь ответить – 1 ответов

5. Я знаю, что мой ребенок в безопасности

Полностью согласен - 217 ответов

Скорее согласен – 35 ответов

Скорее не согласен - 0 ответов

Полностью не согласен – 1 ответов

Затрудняюсь ответить – 1 ответов

1. Меня устраивает управление ДОУ

Полностью согласен - 224 ответов

Скорее согласен – 31 ответов

Скорее не согласен - 0 ответов

Полностью не согласен – 2 ответов

Затрудняюсь ответить – 0 ответов

1. Меня устраивает материально-техническое обеспечение ДОУ

Полностью согласен - 210 ответов

Скорее согласен – 40 ответов

Скорее не согласен - 3 ответов

Полностью не согласен – 0 ответов

Затрудняюсь ответить – 4 ответов

1. Меня устраивает питание в ДОУ

Полностью согласен – 217 ответов

Скорее согласен – 37 ответов

Скорее не согласен - 3 ответов

Полностью не согласен – 0 ответов

Затрудняюсь ответить – 1 ответов

 Анализ результатов адаптации детей к МБОУ «Центр образования № 89» Детский сад (2021 – 2022 уч.г.) (2 группы)

Группы открыты с 25.08.2021г.

Всего– 54 ребёнка

Легкая степень адаптации – 24 детей (44%)

Средняя степень адаптации – 29 ребенок (54%)

Усложненная степень адаптации – 1 ребенок (2%)

 Анализ результатов изучения уровня готовности детей к школьному обучению (2021 – 2022 уч.г.)

Всего– 79 детей

В школу идут из 2 групп – 75 детей

Остались в ДОУ по возрасту – 4 ребёнка

Всего продиагностировано: 71 ребенок

Высокий уровень готовности к школе имею: 40 детей (57%)

Средний уровень готовности к школе имеют: 51 ребенок (43%)

Выпускники идут в следующие школы города:

МБОУ «Центр образования № 89» – 17 чел.

Лицей № 6 – 5 чел.

СОШ № 97 – 13 чел.

СОШ № 27 – 8 чел.

СОШ № 17 – 9 чел.

Другие школы города – 23 чел.

 Анализ достижений МБОУ «Центр образования № 89» Детский сад Педагоги МАДОУ в течение года приняли участие в мероприятиях различного направления, на которых представили ППО

**на уровне района:**

1. Районный конкурс рисунка эскизов рисунков «Птиц выпускаю…» по мотивам произведения Мустая Карима.

**на уровне города:**

1. Городской конкурс «Педагог-исследователь», участник (Загитова О. А.).
2. Городской конкурс «Песенка Светофора», участие (Харисова Э. Н., Кучаева Л. Р., Ярмухаметова Л. Б, Уразаева А. И.).
3. Практика студентов БГПУ им. М. Акмуллы.

**на уровне Республики Башкортостан:**

1. Первый чемпионат Республики Башкортостан по профессиональному мастерству среди работников учреждений образования, культуры и социальной сферы-2021, участие.
2. Республиканский конкурс творческих работ «По страницам любимых сказок», участие (Сибагатуллина Г. М., Коваленко С. Ф., Зиннурова З. З., Шарвфутдинова Л. З., Идрисова Г. Ф. и др.).

**Всероссийский и международный уровень**

1. Всероссийские и международные творческие интернет-конкурсы на сайтах «Академия роста», «Педразвитие», «Совушка» и др.

**Вывод:** коллектив детского сада сформирован специалистами, обладающими высокой мотивацией на работу в режиме инновации, высокопрофессиональными специалистами с развитым гуманитарным мышлением и культурой. Проблема: 40% педагогов не имеют высшего профессионального (дошкольного) образования.

Анализ заболеваемости воспитанников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2021 | 2022 |
| ОРВИ | 20 | 22 |
| О.назофорингит | 180 | 187 |
| Бронхит | 7 | 9 |
| О.ринит | 5 | 6 |
| Отит | 11 | 7 |
| Травма бытовая | 1 | 1 |
| Конъюктивит | 5 | 4 |
| Списочный состав | 384 | 384 |

Карта анализа состояния здоровья воспитанников

План детодней выполнялся регулярно. Распределения детей по группам здоровья - увеличилось количество детей группы ДII, а ДI и ДIII– снизилось.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2021 | 2022  |
| ДI | 238 | 234 48% |
| ДII | 269 | 242 50% |
| ДIII | 9 | 11 2% |
| ДIV |  |  |
| Списочный состав | 384 | 384 |

**Сводная таблица результатов мониторинга за 2021-2022 учебный год**

Май 2022 г. конец учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел/Группы** | Ст.гр. №3 | Ср. гр.№4 | II мл. гр.№5 | Ср.гр.№7 | Ст.гр. №8 | . II млгр. №9 | подг.гр. №10 | подг.гр.№11 |
| Познавательное развитие. РМП | 4,2 | 4,5 | 4,5 | 3,5 | 4,5 | 4,5 | 4,4 | 4,5 |
| Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром | 4,2 | 4,6 | 4,6 | 3,6 | 4,6 | 4,5 | 4,5 | 4,6 |
| Социально-коммуникативное развитие | 4,2 | 4,6 | 4,6 | 3,5 | 4,7 | 4,5 | 4,6 | 4,6 |
| Речевое развитие | 3,9 | 4,5 | 4,4 | 3,6 | 4,6 | 4,5 | 4,5 | 4,6 |
| Художественно-эстетическое развитие. Рисование | 4,1 | 4,6 | 4,6 | 3,6 | 4,7 | 4,5 | 4,5 | 4,6 |
| Художественно-эстетическое развитие. Лепка. | 4,2 | 4,6 | 4,6 | 3,6 | 4,7 | 4,5 | 4,5 | 4,6 |
| Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. | 4,2 | 4,6 | 4,6 | 3,5 | 4,7 | 4,5 | 4,4 | 4,7 |
| Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие. | 4,4 | 4,6 | 4,6 | 3,5 | 4,7 | 4,7 | 4,5 | 4,6 |
| Всего: | 4,2 | 4,6 | 4,5 | 3,6 | 4,7 | 4,5 | 4,5 | 4,6 |